

## Технологическая карта урока для учебного модуля «Digital спасатель»

Тема урока,	Безопасность на дороге		
№ урока в модуле	4		
Цель урока	Углубить и расширить знания учащихся о правилах поведения на дорогах и во время ДТП, отработать прогностические навыки, способствующие минимизации риска возникновения ДТП		
Задачи урока	<b>обучающие</b>	<b>развивающие</b>	<b>воспитательные</b>
	<p>– Познакомить учащихся с некоторыми причинами возникновения ДТП и правилами поведения при их возникновении;</p> <p>– Научить предвидеть и предотвращать опасные ситуации на дорогах. Выстраивать алгоритм действий при их возникновении;</p>	<p>Развить у учащихся стремление соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>Развить у учащихся чувство уверенности и взаимопомощи в опасной ситуации.</p>	<p>Способствовать развитию у обучающихся ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения</p>
Планируемые результаты учебного занятия :	предметные	метапредметные	личностные
	<p>Знать – что такое ДТП, причины, последствия, правила поведения при ДТП, помощь пострадавшим.</p> <p>Уметь – быстро принимать верные решения при возникновении опасной ситуации на дороге, составлять алгоритм действий при ДТП.</p>	<p>Регулятивные: умение ставить цель, планировать деятельность, умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;</p> <p>Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме, умение с достаточной полнотой и точностью выражать</p>	<p>мотивация соблюдать ПДД, формирование познавательного интереса к изучению ПДД.</p>

		свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, уметь работать в группе.  Познавательные: умение преобразовывать информацию из одной формы в другую, умение работать с информацией, умение анализировать ситуацию.	
<b>Средства обучения</b>	ИКТ, рабочие тетради «Digital спасатель», сигналы светофора (красный, желтый, зеленый)		
<b>Необходимое аппаратное и программное обеспечение (ИКТ)</b>	локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства, экран, проектор.		
<b>Образовательные ресурсы Интернет</b>	Сайт проекта «Digital спасатель», адрес: <a href="https://digitalspas.ru/">https://digitalspas.ru/</a>		

### Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Организационный момент	1		Словесный	фронтальная	Приветствие, знакомство с классом, проверка подготовленности к уроку.	Приветствие учителя

Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности	3	Создание благоприятного психологического настроения на работу, формулирование темы урока.	Словесный (беседа), наглядный	Фронтальная, индивидуальная	Задает наводящие вопросы (загадывает ребус), предлагает сформулировать тему урока, расшифровав ребус.	Отвечают на вопросы, формулируют тему урока.
Этап актуализации знаний	6	Актуализация опорных знаний и способов действий	Словесный (дискуссия)	фронтальная	Организует дискуссию (признаки ДТП, причины, статистика, личный опыт учеников).	Участвуют в дискуссии, делятся мнениями.
Сообщение нового материала	10	Причины ДТП, дорожные ловушки, основные опасности на дороге и правила их избегания.	Просмотр видеосюжета	фронтальная	Демонстрирует видеоролик	Смотрят видеоролик, выделяют для себя главное

Закрепление изученного материала	15	Действия при различных ДТП.	Кейс-метод, дискуссия	групповая	Распределяет учеников по командам. Дает ситуационные задачи каждой команде. Объясняет задание и требования к ожидаемому ответу. Комментирует ответы обучающихся.	Распределяются по командам, решают ситуационные задачи, предоставляют ответ в письменной и устной форме. Обсуждают ответы других команд
Контроль усвоения и коррекции знаний	5	Решение мини-теста по безопасности на дороге.	тест	индивидуальная	Задает задание ответить на вопросы мини-теста, представленного в рабочей тетради. Комментирует и оценивает результаты	Отвечают на вопросы теста в рабочей тетради, делятся своим мнением с классом после выполнения.
Домашнее задание	2	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего	Словесный	фронтальная	Сообщает и объясняет	Записывают домашнее задание, задают

		задания: используя материалы портала Digital спасатель и сети Интернет, составить краткий алгоритм действий водителя при попадании в ДТП.			домашнее задание.	вопросы в случае необходимости.
Рефлексия учебной деятельности на уроке.	3	Инициирование рефлексии учащихся по их собственной деятельности и взаимодействию с учителем и другими учениками в классе с помощью поднятия сигнала светофора (красный, желтый, зеленый).	Словесный (опрос)	Фронтальная, индивидуальная	Просит поднять карточку со светом светофора, отражающим их эмоции от урока. Отвечает на вопросы учеников.	Поднимают карточку нужного цвета над головой. При необходимости формулируют вопросы учителю по пройденной теме

\* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).