

скрайбинга, ведь он превращает тезисы рассказа в образы, обрисовывает связи, помогает лучше разобраться в материале и запомнить его.

Что необходимо, чтобы овладеть техникой скрайбинг?

Набор очень простой! Всё, что вам потребуется – материал, который вы хотите рассказать, белая доска, фломастеры и немного фантазии. Вам совершенно не нужно владеть техникой классического рисунка, но вы должны четко понимать, как правильно и понятно заменять слова символами и образами. Самое важное – научиться выделять основной смысл, который вы хотите донести до учеников. Не нужно перегружать вашу презентацию большим количеством слов и картинок, суть вашей лекции может потеряться.

Как рисовать?

При скрайбинге используют различные типы изображений: рисунки и символы, схемы и диаграммы, отдельные ключевые слова: надписи, термины, имена личностей, аббревиатуры. Суть заключается в том, чтобы ученики, посмотрев на скрайб-схему, могли воссоздать в памяти услышанный рассказ и воспроизвести его, опираясь на визуальное сопровождение. Если вам удалось грамотно подобрать рисунки и не перегрузить схему лишним, то это не составит особого труда. Помните, при создании скрайбинга важно не КАК рисовать, а ЧТО рисовать.

Виды скрайбинга

Скрайбинг аппликационный – самый простой вариант. Преподаватель на уроке, в ходе рассказа, крепит к доске с помощью магнитов подготовленные заранее изображения, соответствующие сюжету и звучащему тексту.

Скрайбинг классический – вариант для освоившихся в этой технике педагогов. Преподаватель на уроке, в режиме реального времени ведет рассказ, параллельно рисуя на доске скрайб – схему.

Скрайбинг компьютерный - более продвинутый вариант. При его создании используются специальные программы и онлайн-сервисы.

Варианты программ

PowToon – простой в использовании англоязычный сервис для создания анимации. Здесь есть много готовых шаблонов для создания презентации с нуля. Из минусов – если хотите воспользоваться сервисом бесплатно, то по готовому шаблону можно создать видео до 45 секунд, а без шаблона – до 5 минут.

VideoScribe – ещё один англоязычный скрайб – сервис с большим выбором шаблонов, цветов и текстур фона. Можно редактировать шрифт и варианты изображения руки, которая держит карандаш или кисть. Можно записать свой голос и прикрепить его к видеоряду или добавить подходящий саундтрек из имеющихся в библиотеке.

GoAnimate – сервис позволит сделать отличную анимационную презентацию. Преимущества программы в обширной базе шаблонов, эффектов, фонов вместе с подсказками. Из минусов - бесплатная версия только 14 дней, но потом можно повторно зарегистрироваться, используя другой почтовый ящик.

Sparkol VideoScribe – бесплатная, простая англоязычная программа для создания скрайбинга, с богатой базой шаблонов, позволяющая создать оригинальную анимационную презентацию. Из минусов этой программы: её нужно скачивать и устанавливать на компьютер.

Подготовка к скрайбингу

Чтобы успешно реализовать технику скрайбинга на уроке необходимо провести тщательную подготовку.

Если вы будете выполнять классический скрайбинг:

1. Придумайте идею, тему для урока. Она должна быть понятной и заинтересовать учеников.
2. Подготовьте сценарий. Заранее продумайте и запишите, какими образами (рисунками, словами) будет передаваться смысл на схеме.
3. Попробуйте нарисовать схему, опираясь на конспект лекции.
4. Прогоните текст вместе с изображением схемы. Следите, чтобы всё шло логично и последовательно и вы укладывались по времени.
5. Проверьте работает ли скрайбинг, попытавшись воссоздать рассказ по схеме.

Если вы будете выполнять аппликационный скрайбинг:

1. Придумайте идею, тему для урока. Она должна быть понятной и заинтересовать учеников.
2. Подготовьте сценарий. Заранее продумайте и запишите, какими образами (рисунками, словами) будет передаваться смысл на схеме.
3. Попробуйте нарисовать схему, опираясь на конспект лекции
4. Прогоните текст вместе с изображением схемы. Следите, чтобы всё шло логично и последовательно.
5. Подготовьте заранее изображения, диаграммы, текст на листочках и вырежьте их, чтобы в дальнейшем использовать на уроке.
6. На уроке, ведя рассказ, прикрепляйте на доску изображения, соответствующие тезисам вашего рассказа.

Если вы будете использовать компьютерный скрайбинг:

1. Придумайте идею, тему для урока. Она должна быть понятной и заинтересовать учеников.

2. Подготовьте сценарий. Заранее продумайте и запишите, какими образами (рисунками, словами) будет передаваться смысл на схеме.
3. Откройте любой сервис для скрайбинга, воспользуйтесь готовыми шаблонами или добавьте свои изображения. Составьте схему, опираясь на ваш конспект лекции.
4. Смонтируйте видеоролик, добавив по желанию музыку или ваш голос.

Длительность скрайб – видео зависит от задумки авторов и колеблется от 45 секунд до 10 минут. Наилучшая продолжительность скрайб – презентации – от 5 до 9 минут.

Где использовать скрайбинг?

Скрайбинг можно использовать в школе на любом уроке и по любой теме. Подойдет он для проведения различных этапов урока: проверка домашнего задания, актуализация знаний, объяснения нового материала, проверка усвоенного материала, закрепление знаний.

Подойдет техника скрайбинга и для уроков ОБЖ. Далее мы приведем несколько примеров применения этой технологии на различных этапах урока по разным темам ОБЖ.

Объяснение нового материала

В ходе объяснения нового материала преподаватель включает заранее подготовленный видеотреугольник со скрайбингом.

Пример компьютерного скрайбинга

Тема: Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре.

Текст лекции:

Наше занятие начнем с определения пожара.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.

Существует так называемый треугольник огня.

- горючее вещество - в виде горючих материалов (дерева, бумаги, бензина, керосина, природного газа).

- окислитель, практически всегда в его качестве выступает кислород, содержащийся в воздухе. (кроме кислорода окислителями могут быть химические соединения кислорода в составе молекул (селитры, перхлораты, азотная кислота, окислы азота), а также отдельные химические элементы (фтор, бром, хлор)).

- источник воспламенения постоянно и в достаточном количестве поступающий в зону горения (искры или пламени спички, костра, горелки, непогашенного окурка).

Вспомним и назовем основные поражающие факторы пожара:

- высокая температура;
- задымление помещения;
- распространение огня открытым путем;
- потери конструкциями несущей способности.

Основным мероприятием по спасению людей при возникновении пожаров в зданиях является эвакуация людей.

Перечислим этапы эвакуации из здания школы.

- 1 этап – обнаружение очага возгорания;
- 2 этап – сигнал тревоги;
- 3 этап – сообщение в пожарную службу;
- 4 этап – эвакуация из здания школы;
- 5 этап – построение на месте сбора;
- 6 этап – проверка количества учащихся.

Пожары по своим масштабам и интенсивности подразделяются на: отдельные, массовые и огненный шторм.

Отдельные пожары – пожары в отдельном здании или сооружении. Эти пожары рассредоточены по району, поэтому есть возможность быстрой организации их массового тушения с привлечением всех имеющихся сил и средств.

Массовые пожары – совокупность отдельных пожаров, охвативших более 25% зданий на данном участке застройки. Продвижение людей и техники через участок такого пожара невозможно без средств защиты от теплового излучения. Ведение спасательных работ в зоне массового пожара практически исключено.

Огненный шторм – особая форма распространения устойчивого пожара, охватывающего в городах более 90% зданий. Он характеризуется наличием восходящего вверх столба продуктов сгорания и нагретого воздуха.

Результат работы:



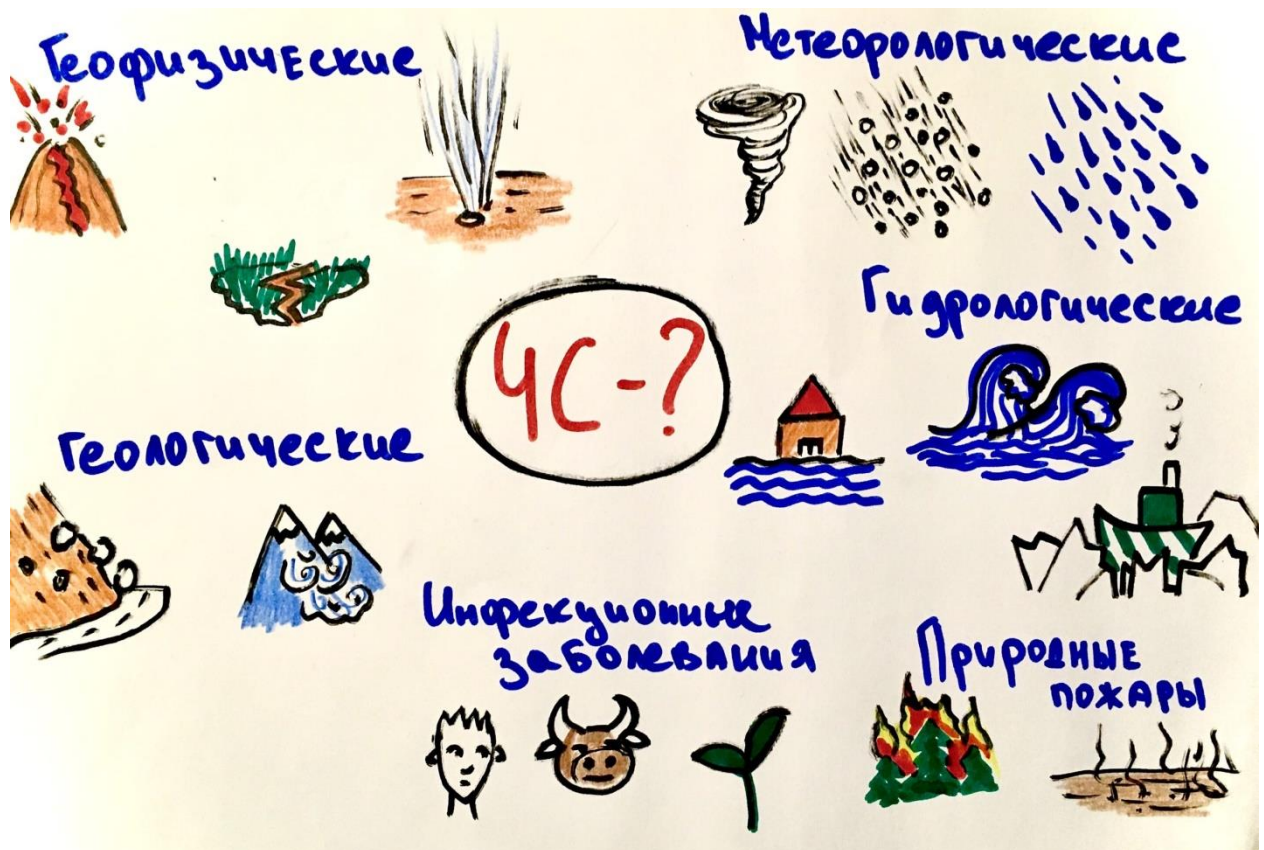
Видео процесса - <https://youtu.be/qxcPgn4sT4>

Актуализация знаний

При актуализации знаний преподаватель заранее, перед началом урока рисует на доске скрайбинг схему. Когда урок начинается, преподаватель предлагает ученикам вспомнить пройденный материал, опираясь на схему на доске.

Пример классического скрайбинга

Схема на доске:



Тема: «ЧС природного характера и защита от них»

Текст лекции:

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей».

ЧС природного характера подразделяются:

Геофизические опасные явления: извержения вулканов и гейзеров, землетрясения;

Геологические опасные явления: обвалы, осыпи, оползни, лавины, сели, склоновый смыв.

Метеорологические опасные явления: ураганы, бури, шторма, смерчи, шквалы, крупный град, сильный дождь;

Гидрологические опасные явления: наводнения, половодье, дождевые паводки, ветровые нагоны, низкие уровни воды, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках, цунами.

Природные пожары: лесные пожары, торфяные пожары, пожары степных и хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых;

Инфекционные заболевания: заболевания людей, скота, растений.